

Юлия Соколова

ТЕСТЫ

НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА ЧЕТЫРЁХ ЛЕТ



Иллюстрации Е. Белозерцевой, Д. Белозерцева

Москва

2 0 0 3

Интеллектуальное развитие вашего ребёнка начинается не за год-два до поступления в школу, а идёт в процессе всей жизни, начиная с рождения.

Занимаясь по нашей книге, вы сможете сложить представление о том, какой объём знаний, умений и навыков должен иметь ребёнок четырёх лет. Книга поможет вам определить, какие способности вашего малыша развиты лучше всего, какие на достаточном уровне, а над чем нужно ещё поработать.

Мы надеемся, что занятия доставят взрослым и детям немало драгоценных минут полезного и интересного общения.

Уважаемые родители!

Интеллектуальное развитие ребёнка начинается не за год-два до поступления в школу, а идет в процессе всей жизни, начиная с рождения. Конечно, у вас имеются уже собственные наблюдения и представления о том, насколько хорошо ваш, ребёнок развит. Однако очень часто многие родители беспокоятся по поводу его интеллектуального уровня. Развитие таких качеств, как внимание, мышление, память, речь, мелкая моторика его руки, является важным элементом занятий. В этой книжке мы предлагаем вам определить, достаточно ли хорошо развит ваш ребёнок. Мы даём вам роль диагноста в проверке его способностей. Советуем выбрать 15-20 минут несколько раз в неделю для занятий с ребёнком. Создайте обстановку доброжелательности, пробудите интерес и исключите из поля внимания ребёнка все отвлекающие его моменты (телевизор, радио и т. п.). Объясните ему задание и предложите выполнить его самостоятельно. Если нужно рассказать по памяти о содержании картинки, то можно задавать наводящие вопросы.

МЫШЛЕНИЕ — уметь собирать простую постройку из кубиков по предложенному образцу, складывать картинку из 6 частей, устанавливать связи между предметами и явлениями, объяснять свои действия.

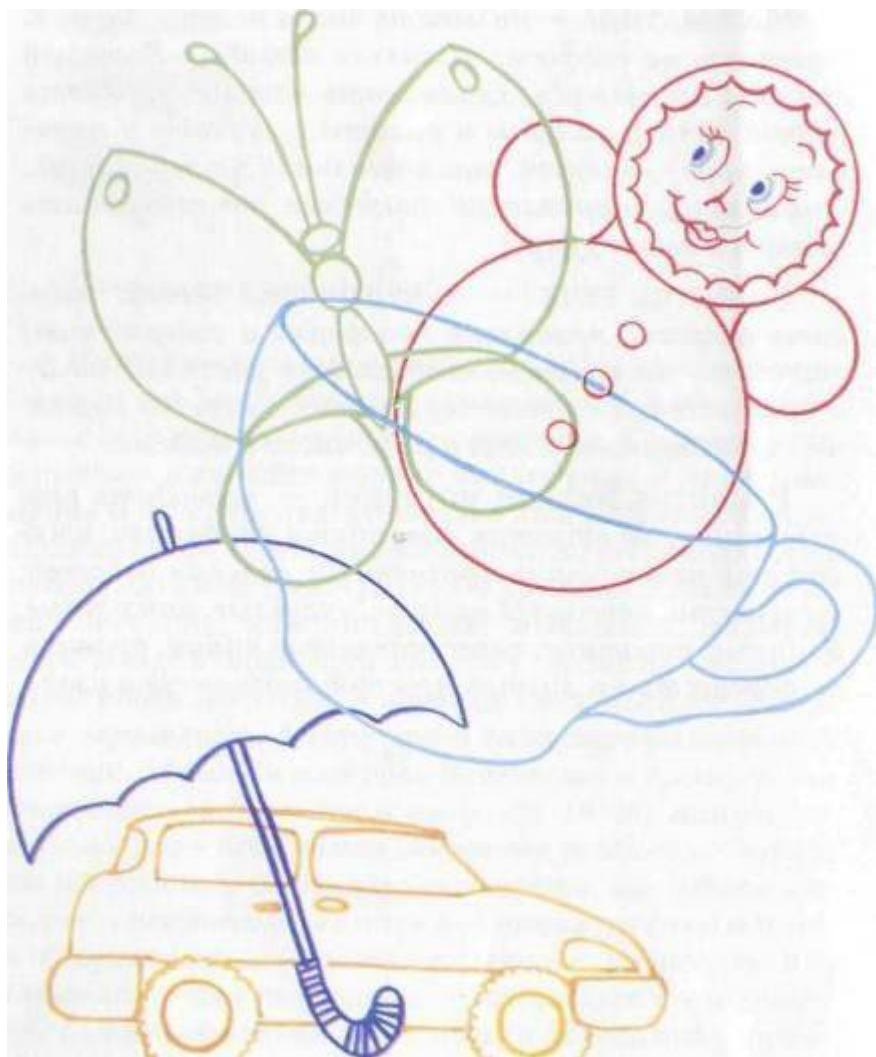
МАТЕМАТИКА — называть числа по порядку до 5, отвечать на вопросы: «Сколько всего?», «Который (какой) по счёту?», сравнивать четыре предмета разной длины, ширины и высоты, узнавать и называть круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, определять направление движения от себя, знать правую и левую руку.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ — поддерживать беседу: задавать вопросы, правильно (по форме и содержанию) отвечать на вопросы, составлять рассказы из 3-4 предложений о

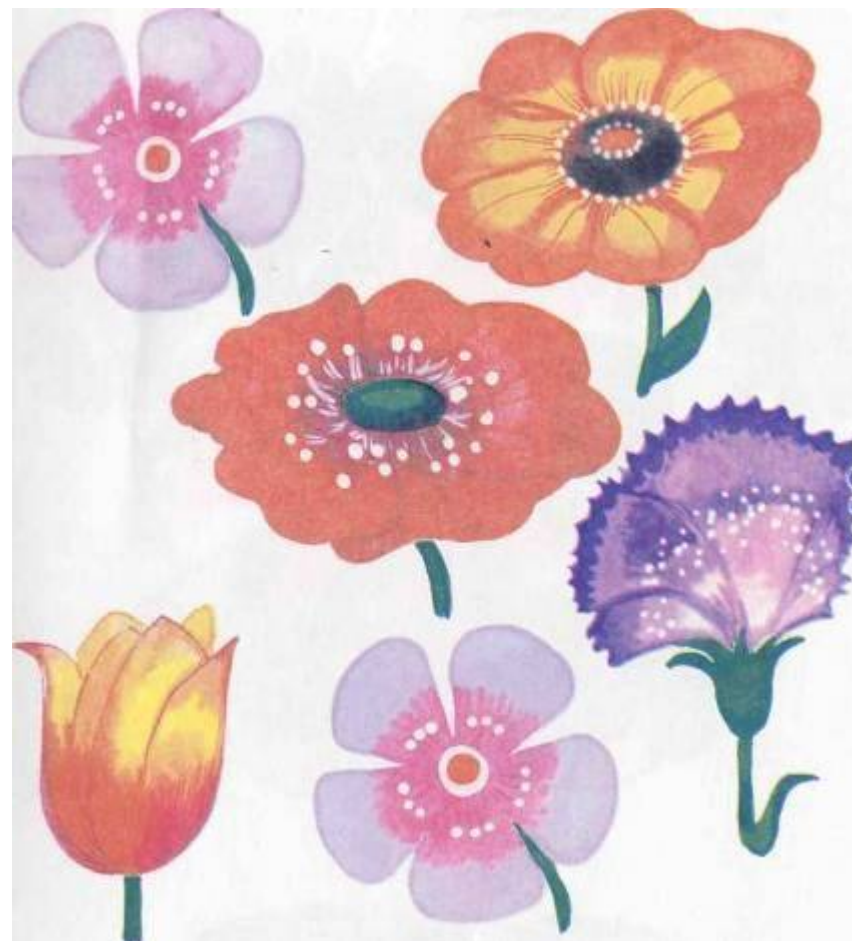
предмете или по сюжетной картине, согласовывать слова вроде, числе и падеже.

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ — проводить прямые линии, не отрывая карандаша от бумаги, изображать простейшие предметы и явления действительности, используя прямые, округлые, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся линии, правильно перенести на листок простой графический узор.

РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ



Расскажи, что ты видишь на картинке. Сколько всего предметов на картинке?



Постарайся найти на страничке два одинаковых цветка.

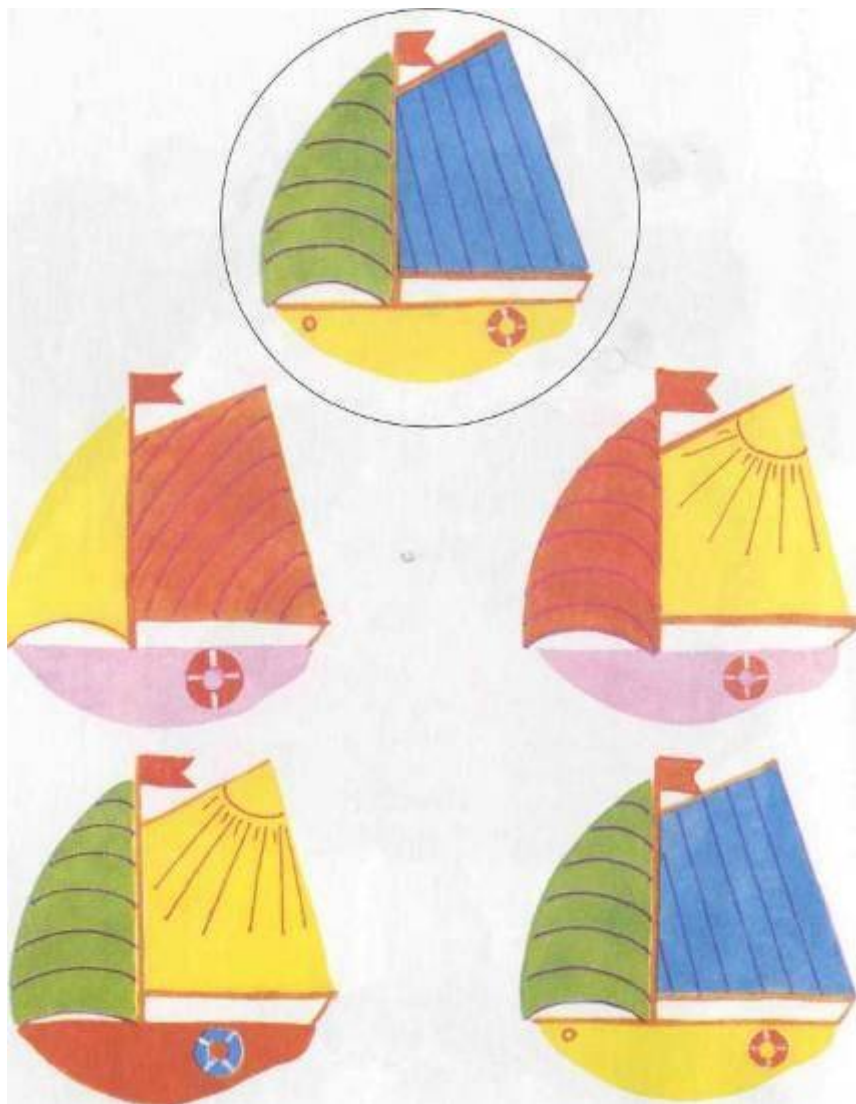
!Хорошо, если малыши самостоятельно и быстро найдет одинаковые цветки.



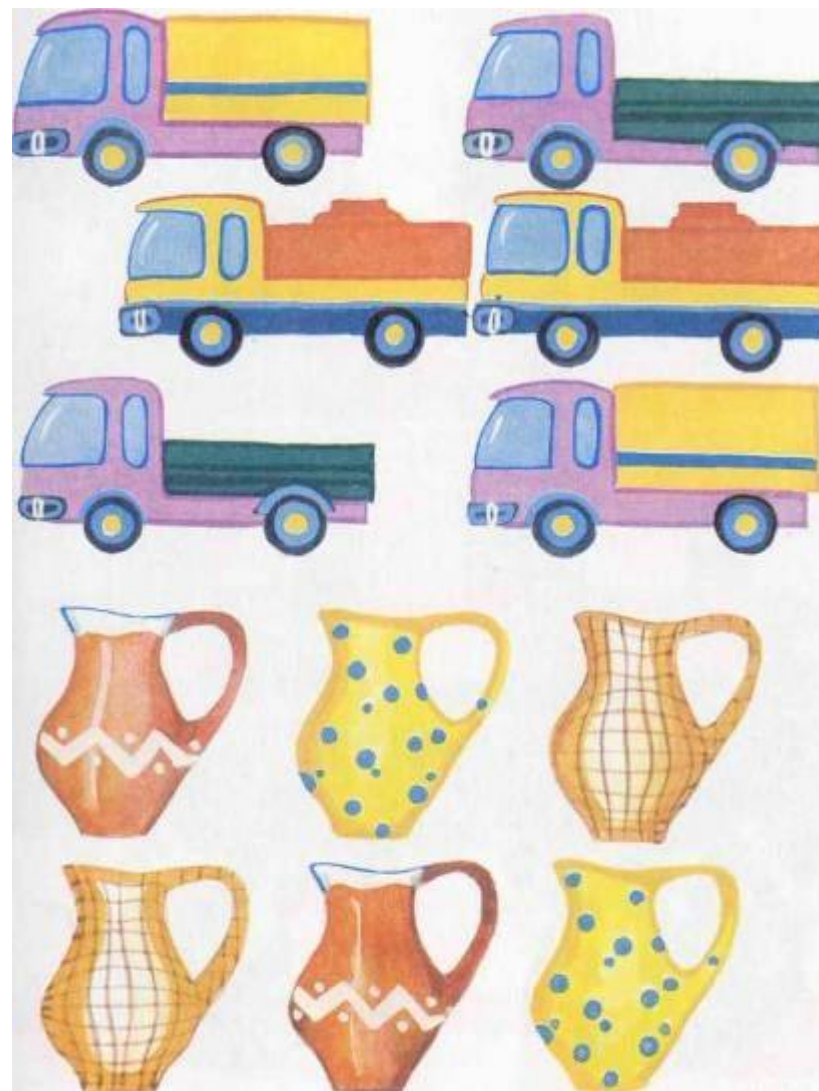
Рассмотри картинки. Расскажи, чем они похожи и чем отличаются.



- Малыш должен самостоятельно назвать все признаки сходства и различия.

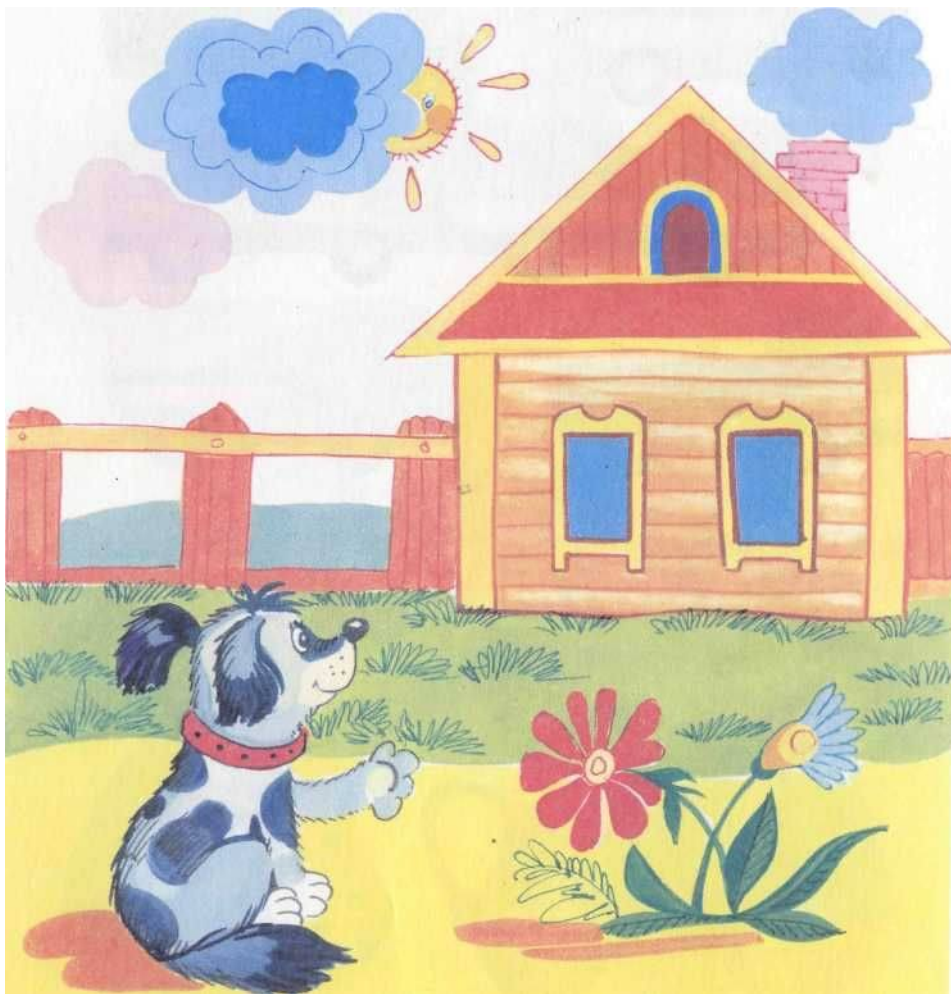


Найди среди корабликов точно такой же, как и в кружочке.

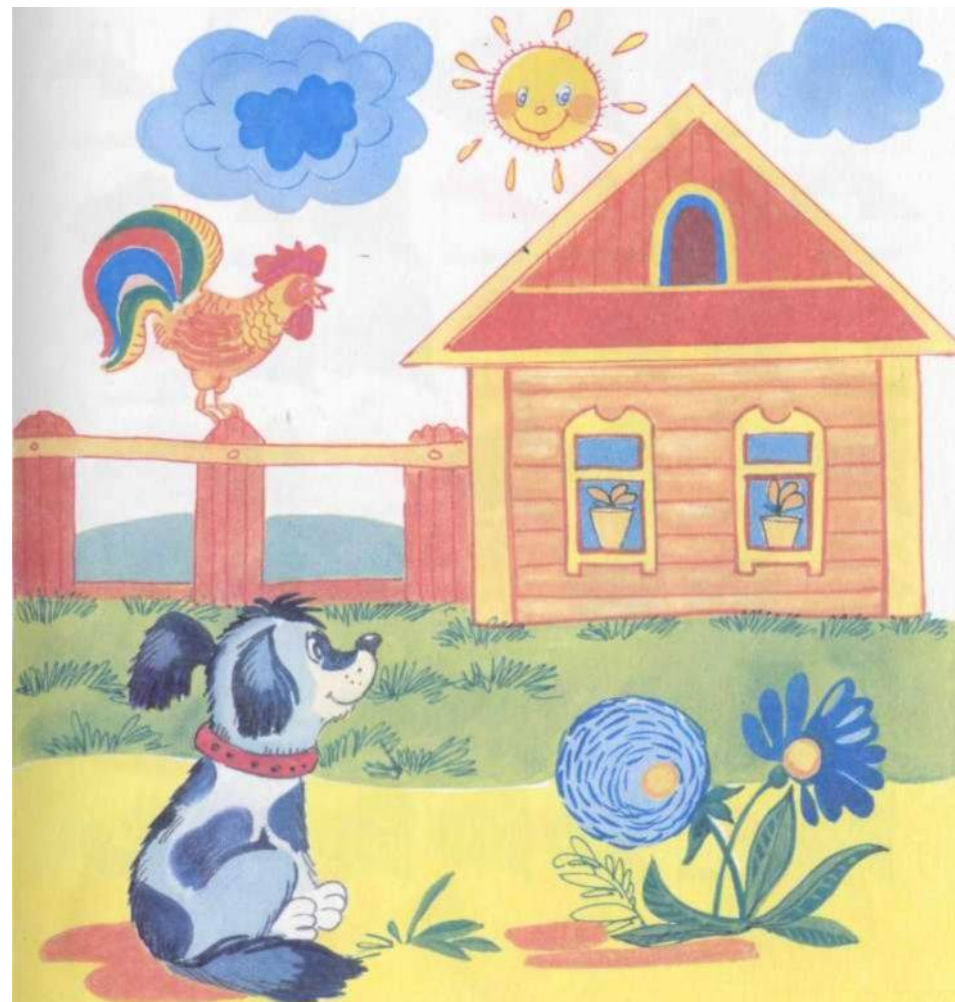


Найди пару каждой машинке и каждому кувшину.

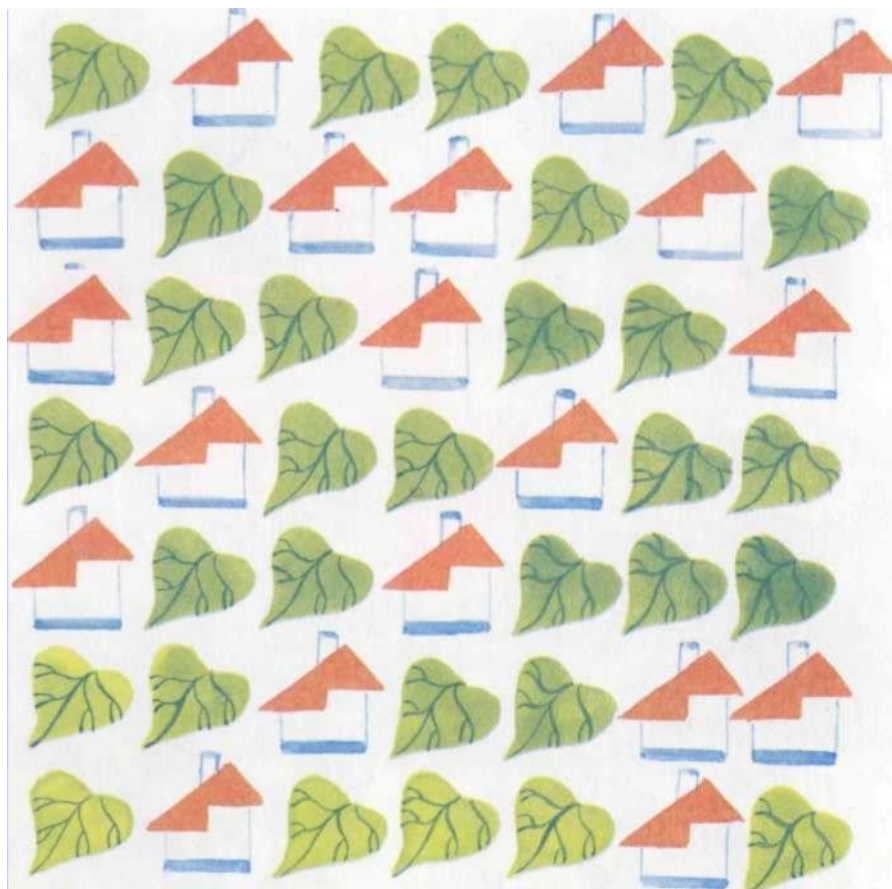
! Ребёнок должен найти одинаковые предметы и объяснить свой выбор.



Рассмотри картинки. Расскажи, чем они отличаются.



!Малыш, должен самостоятельно назвать различия в картинках. Если он затрудняется, задайте наводящие вопросы.



Дорисуй у всех домиков окошки, а у листочков — палочки.

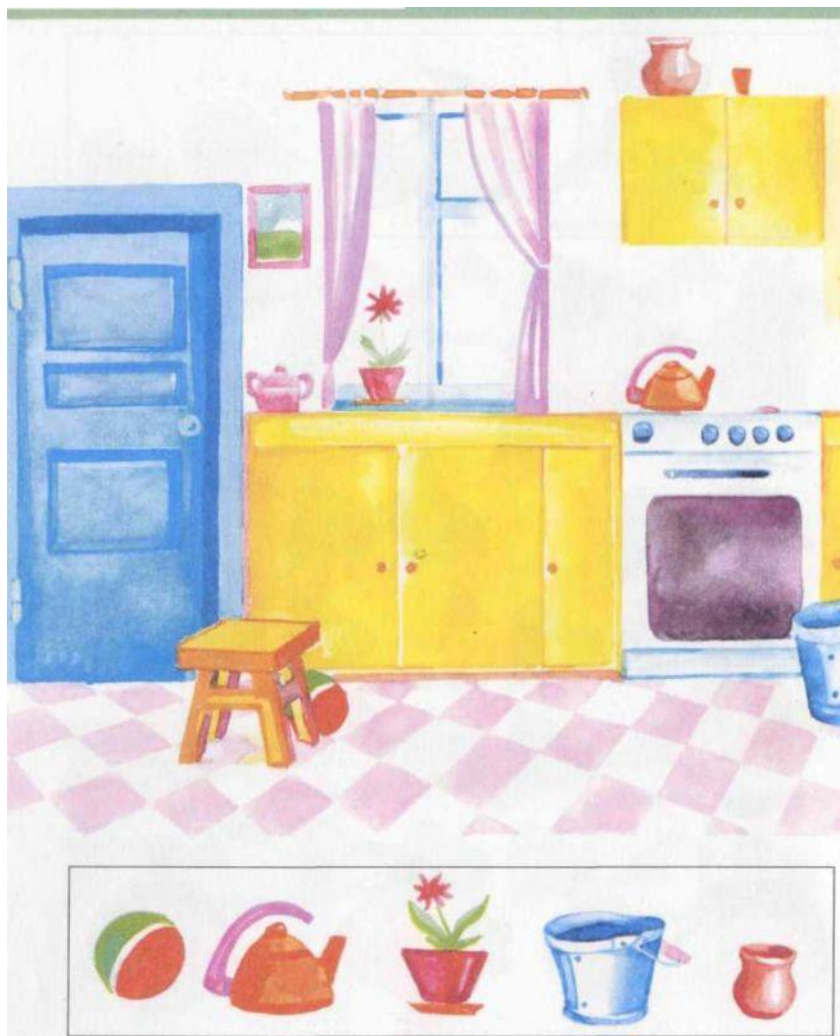
! Ребёнок должен выполнить это задание быстро и без ошибок, не пропуская фигурок.

РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ



Дорисуй девочкам бантики, рыбкам — хвостики, солнышку — лучики.

! Хорошо, если малыши быстро и правильно дорисует детали.



Найди на картинке предметы, нарисованные внизу.

- Малышу следует находить все предметы быстро и без вашей помощи.



Посмотри внимательно на матрёшку и постарайся её запомнить. Какого она цвета? Какой узор изображён на ней? А теперь переверни страничку.

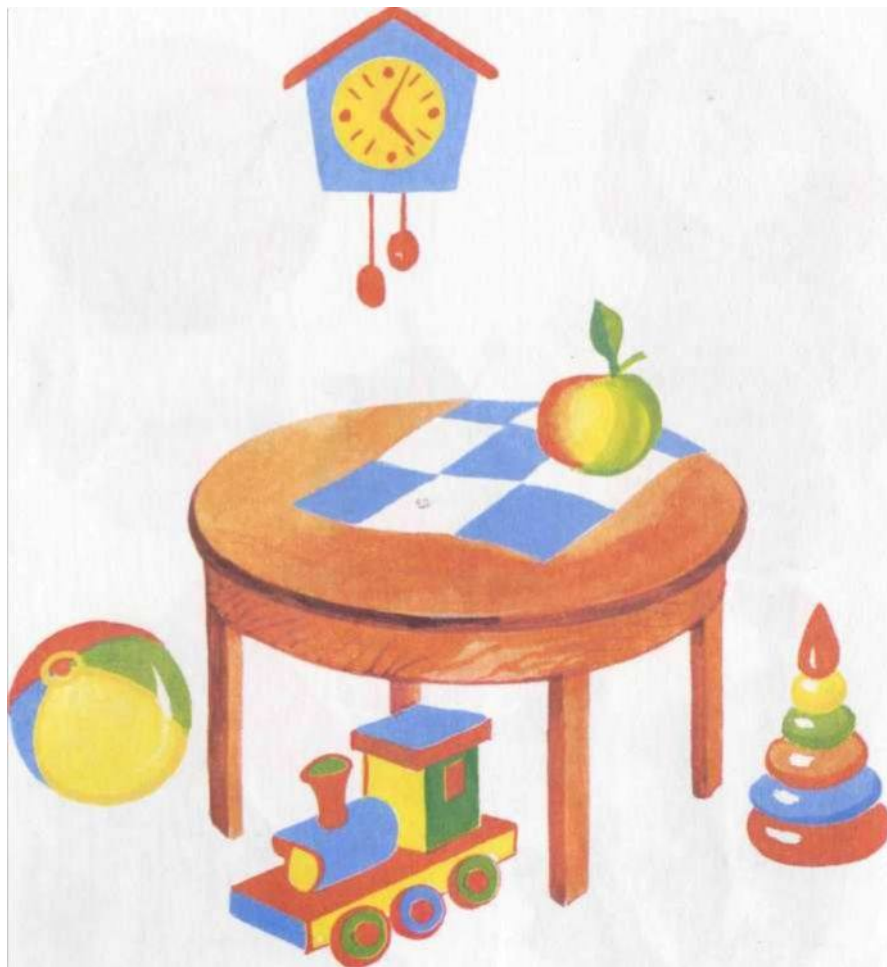


Какая из этих матрёшек была изображена на предыдущей страничке? Объясни, по каким признакам её легко найти.



Рассмотри картинку. Назови все предметы и постарайся их запомнить.

! Когда ребёнок запомнит рисунок, закройте книжку и попросите его назвать все предметы.



Рассмотри картинку. Постарайся запомнить, какие предметы нарисованы и как они расположены.

! Когда малыш запомнит содержание рисунка, закройте книжку и спросите его: «Где стояла машинка¹?», «Где лежало яблоко?» и т. д.



Рассмотри картинки. Расскажи, кто что держит. Постарайся запомнить.

- Когда ребёнок запомнит картинки, переверните страничку.



Постарайся вспомнить, у кого из зверят какой предмет был.

! Если малыши затрудняется, пусть посмотрит на предыдущую страницу.



Посмотри на картинки. Какие предметы нарисованы и как они расположены?

Когда малыши запомнит картинки, переверните страничку.



А теперь постарайся вспомнить, что изменилось на картинках по сравнению с предыдущей страницей.

! Если малыш затрудняется, пусть посмотрит на предыдущую страничку и сравнит картинки.



Алёша взял корзинку и пошёл в лес за грибами.

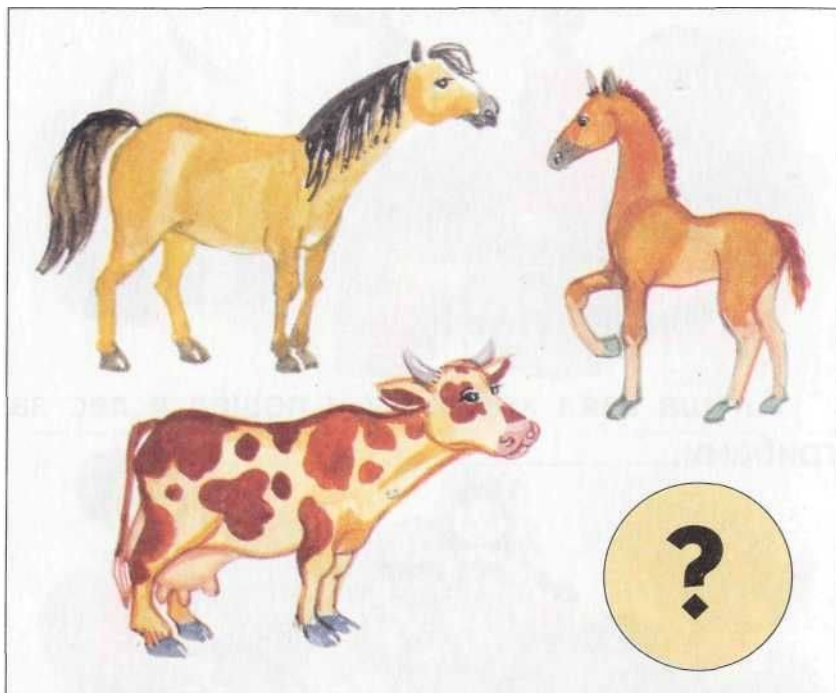


Насте подарили на день рождения куклу, мяч и книгу.

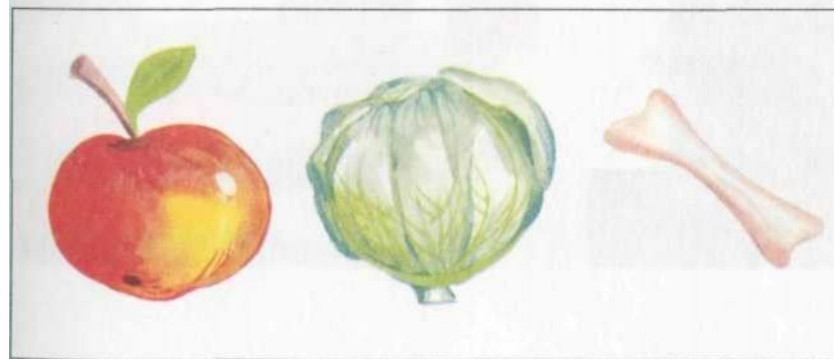
Рассмотри картинки. Послушай предложения. Глядя на картинку, повтори предложение в точности.

- Если ребёнок не смог повторить каждое из предложений в отдельности точно так же, прочтите ребёнку их еще 2-3 раза.*

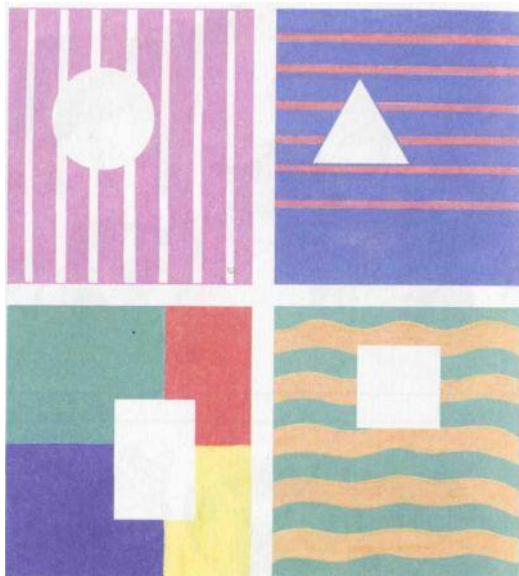
РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ



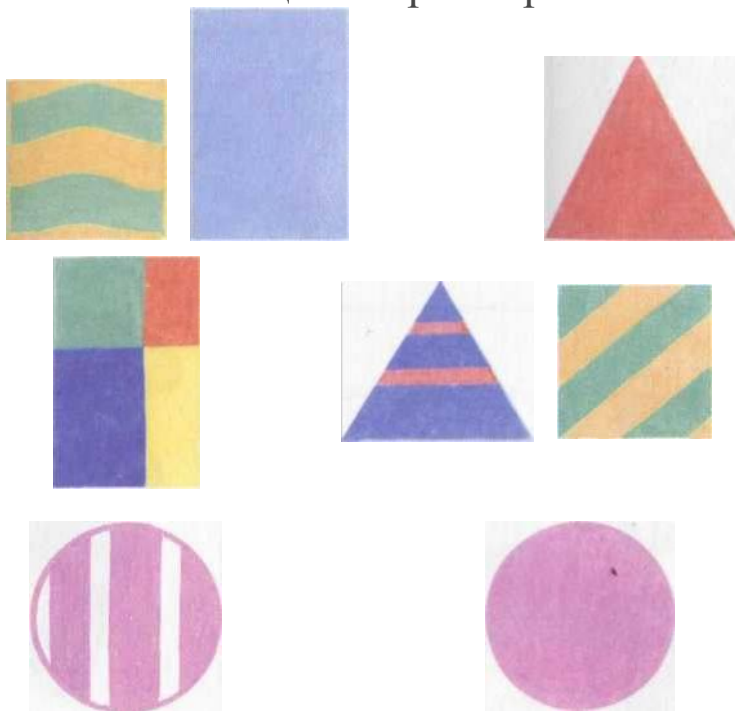
Выбери из нижних картинок ту, которая подходит к картинкам в верхней рамке.



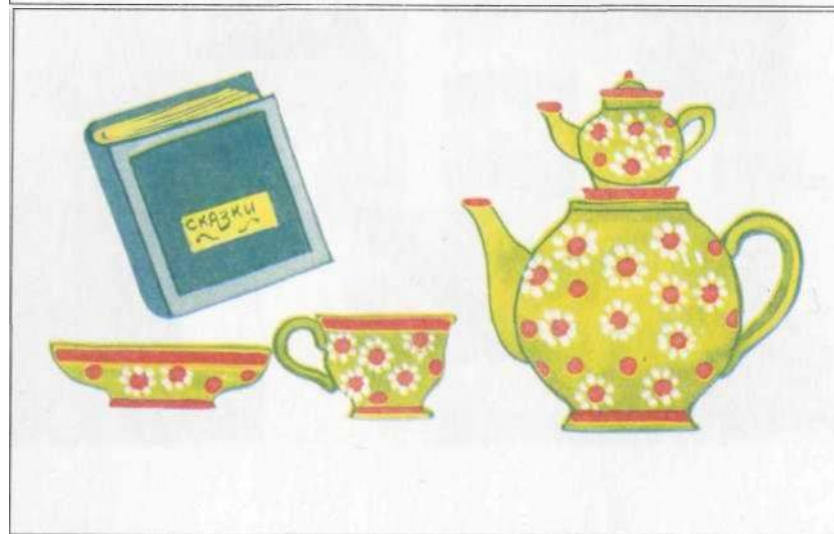
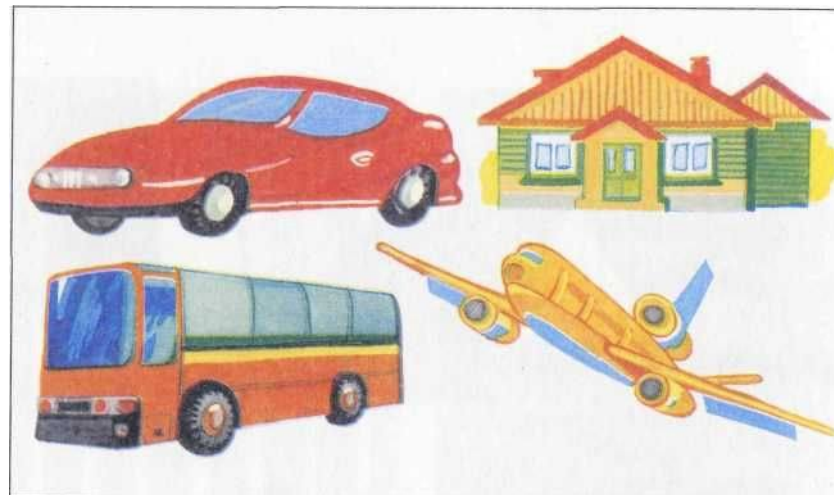
Объясни свой выбор.



Подбери заплатки к коврикам. Обрати внимание на их цвет и размер.



! Желательно, чтобы малыш быстро и правильно подбирал заплатки к коврикам.

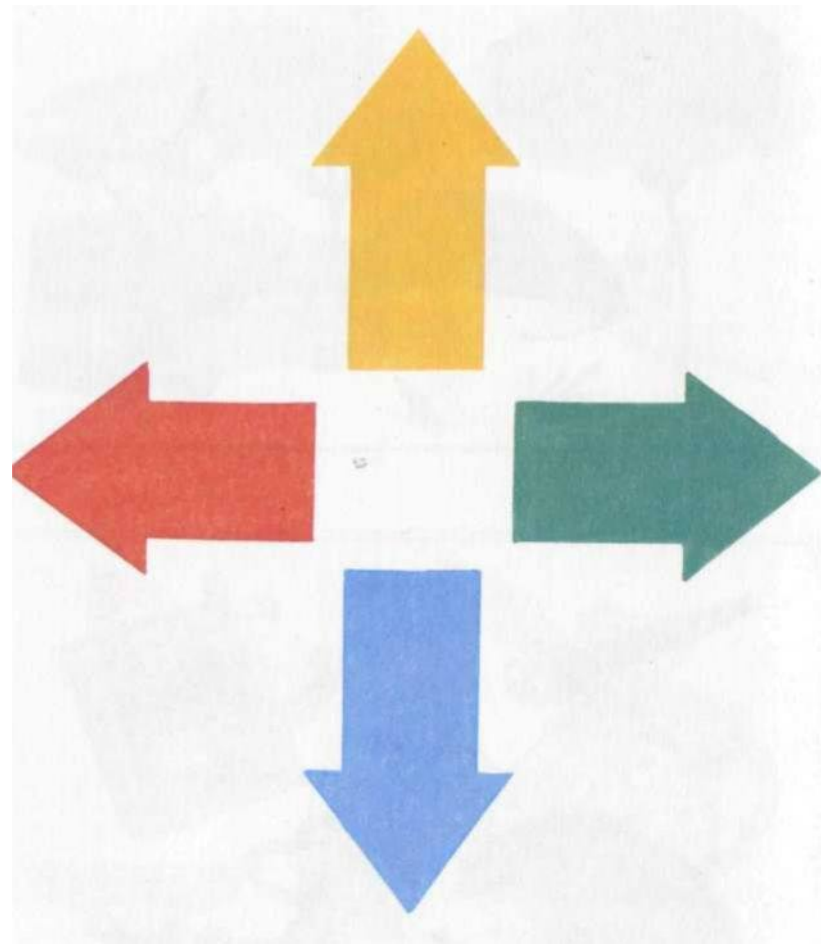


Найди «лишний» предмет в каждой рамке. Объясни, почему он не подходит к остальным. Назови остальные предметы одним словом.



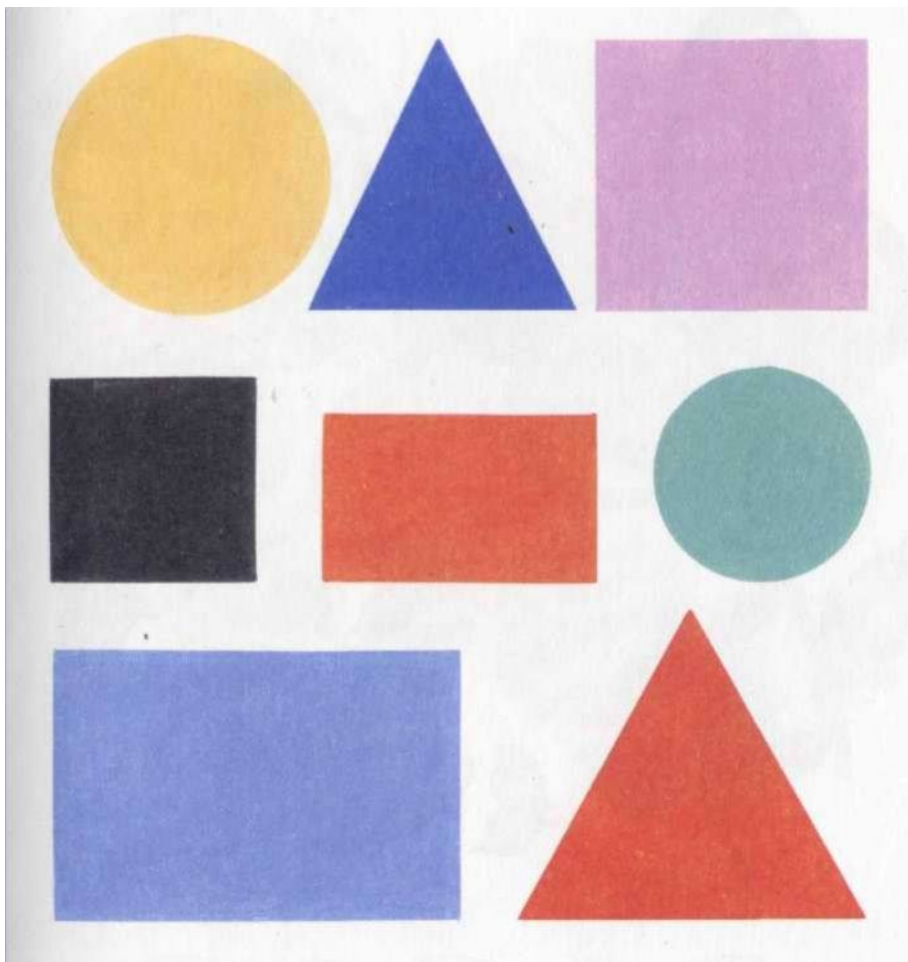
! Хорошо, если малыш самостоятельно объяснит свой выбор.

МАТЕМАТИКА



Какого цвета стрелка, показывающая вверх; вниз; направо; налево?

I Малыш должен уметь определять и называть направление.

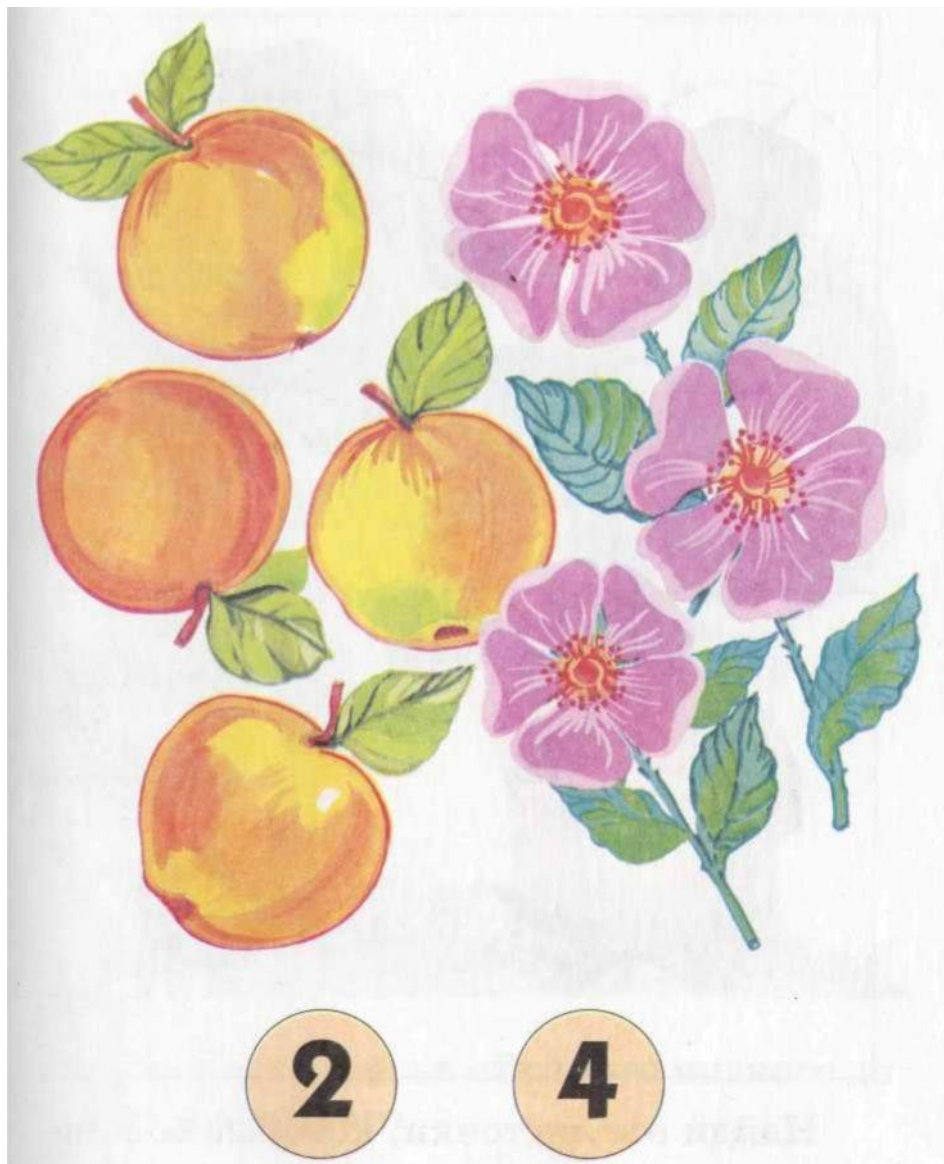


Покажи на страничке круги, квадраты, прямоугольники, треугольники.

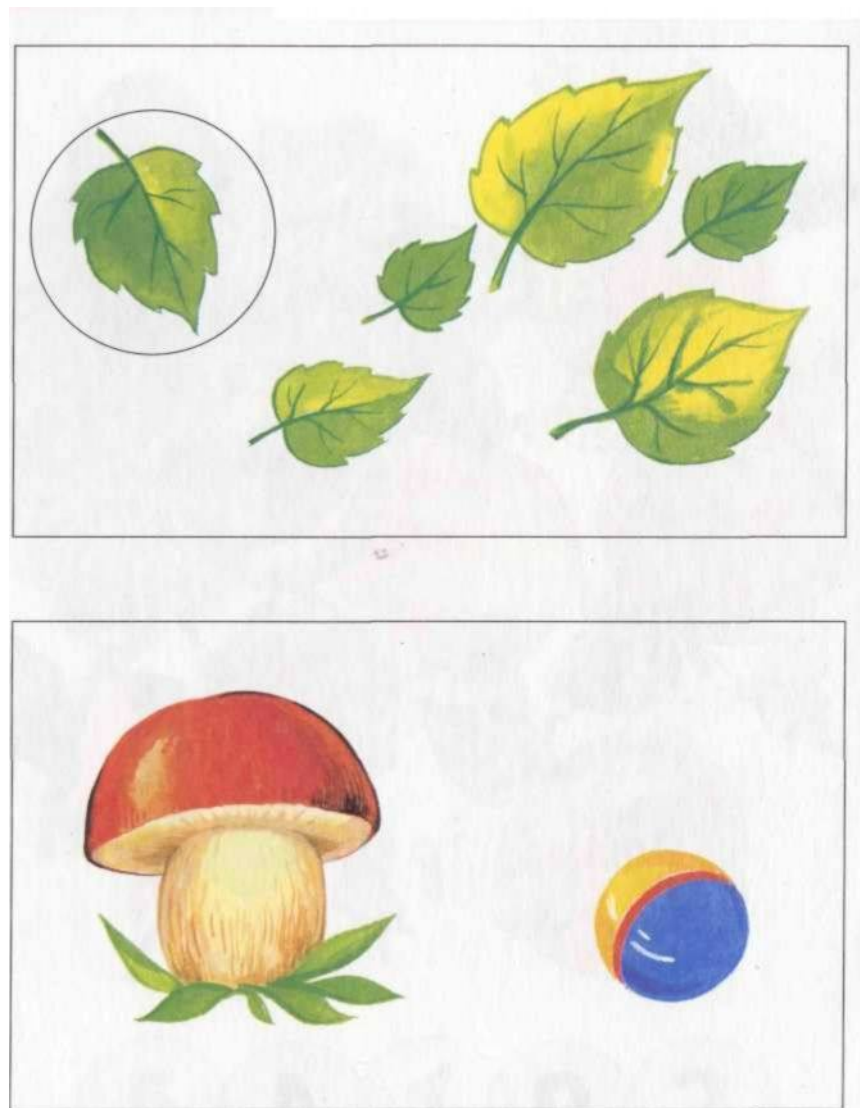
! Ребёнок должен узнавать фигуры разного цвета и размера и называть их.



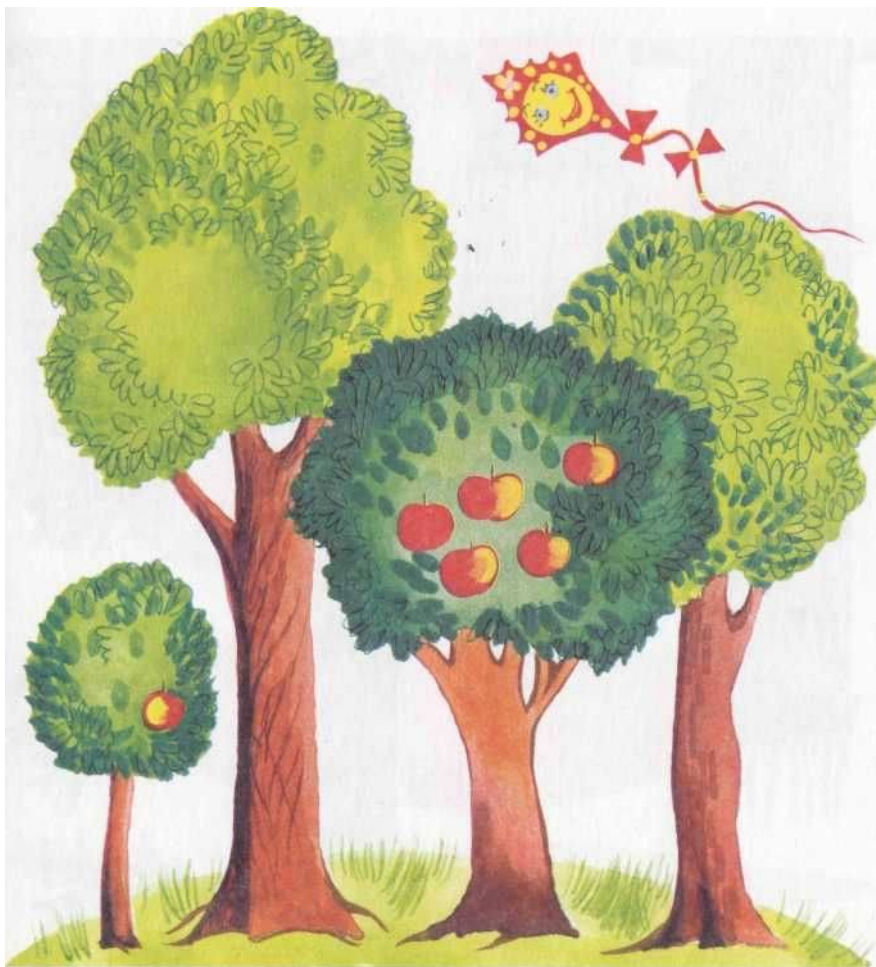
Сосчитай, по сколько разных предметов нарисовано. Покажи подходящие цифры.



! Малыш должен уметь соотносить количество предметов с графическим образом цифры.



Найди все листочки, которые больше того, что в кружочке, а потом те, которые меньше. Нарисуй грибок меньше того, который на страничке, а мячик больше нарисованного.



Покажи деревья от самого низкого до самого высокого.

! Попросите ребёнка словесно объяснить выполнение задания: «Это дерево самое низкое, это повыше, это ещё выше, это самое высокое».



Покажи шарфики от самого короткого до самого длинного.

! Ребёнку следует словесно объяснить выполнение задания: «Этот шарфик самый короткий, этот длиннее, этот ещё длиннее, этот самый длинный».



Покажи морковки от самой тонкой до самой толстой.

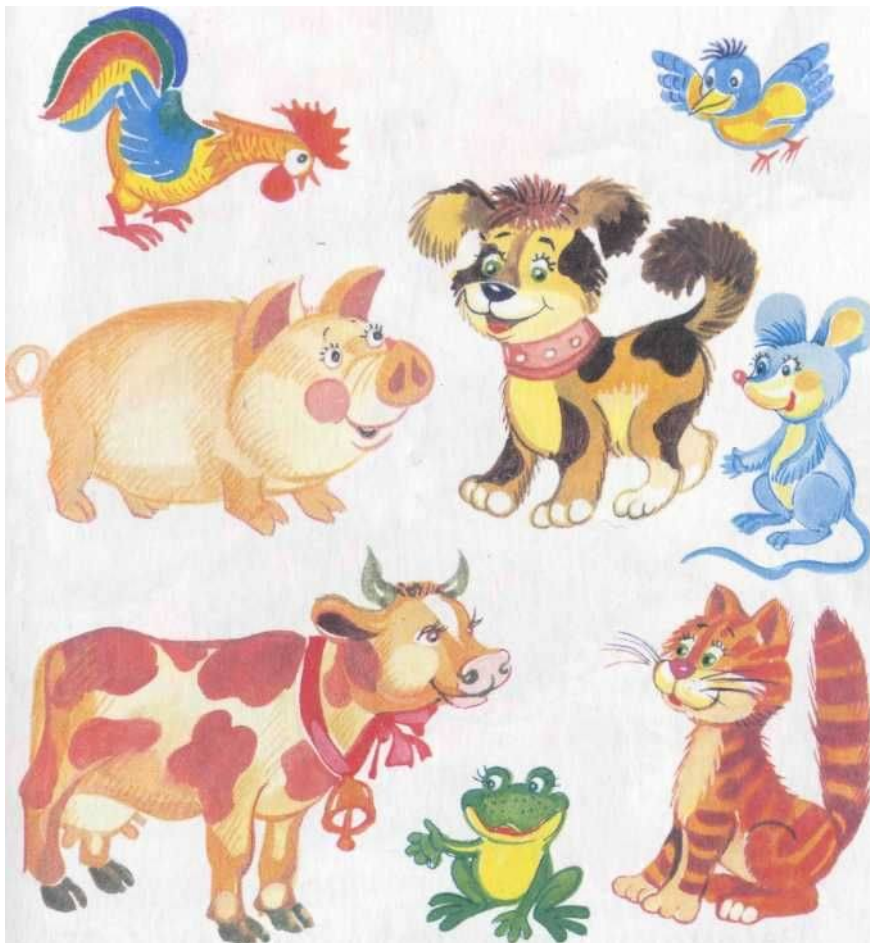
! Ребёнок должен словесно объяснить выполнение задания: «Эта морковка тонкая, эта потолще, эта ещё толще, эта самая толстая».



Покажи бантики от самой узкой ленточки до самой широкой.

! Малыш должен объяснять выполнение задания: «Эта ленточка узкая, эта пошире, эта ещё шире, эта самая широкая».

РАЗВИТИЕ РЕЧИ



Расскажи, какие звуки издаёт каждое животное. Кто квакает, кто мычит? И т. д.

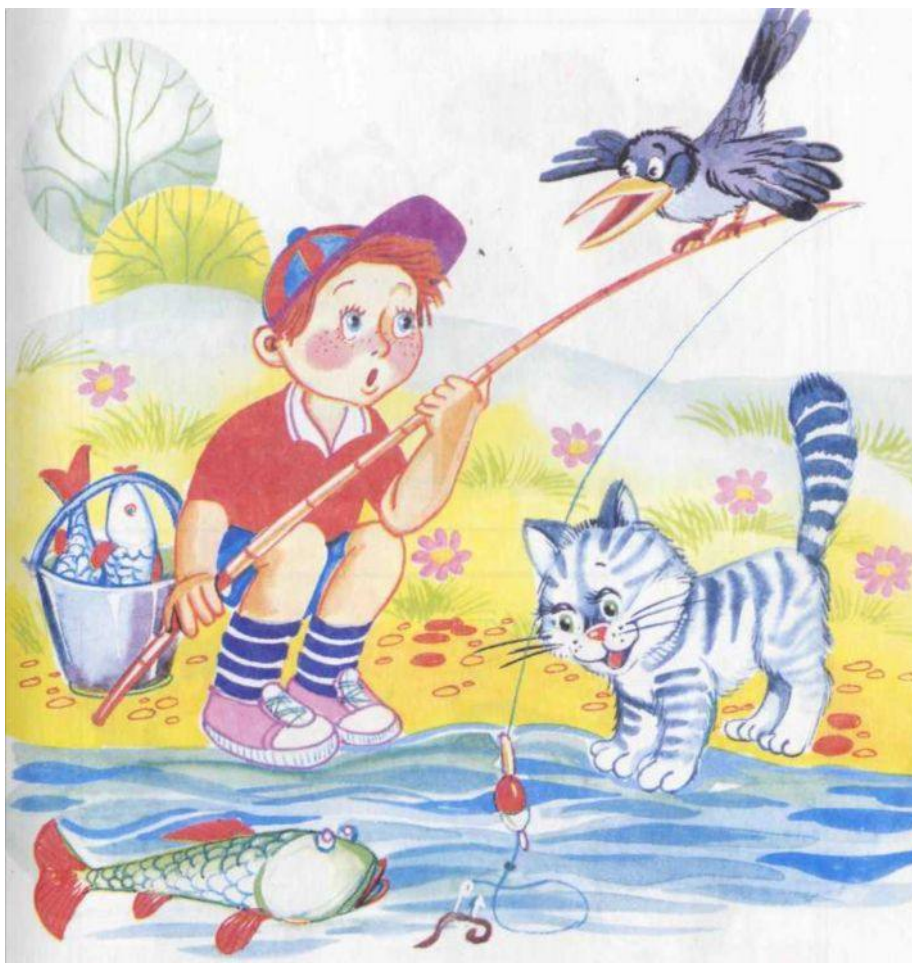
! Малыш должен знать и использовать в речи слова, обозначающие звуки, которые издают животные: лаять, пищать, мяукать и т. д.



Рассмотри картинку. Расскажи про куклу.

! Малыш должен составить связный описательный рассказ не менее чем из 3-4 предложений.

Если у ребенка возникают трудности, задайте ему наводящие вопросы: «Во что одета кукла?», «Как с ней можно играть?»

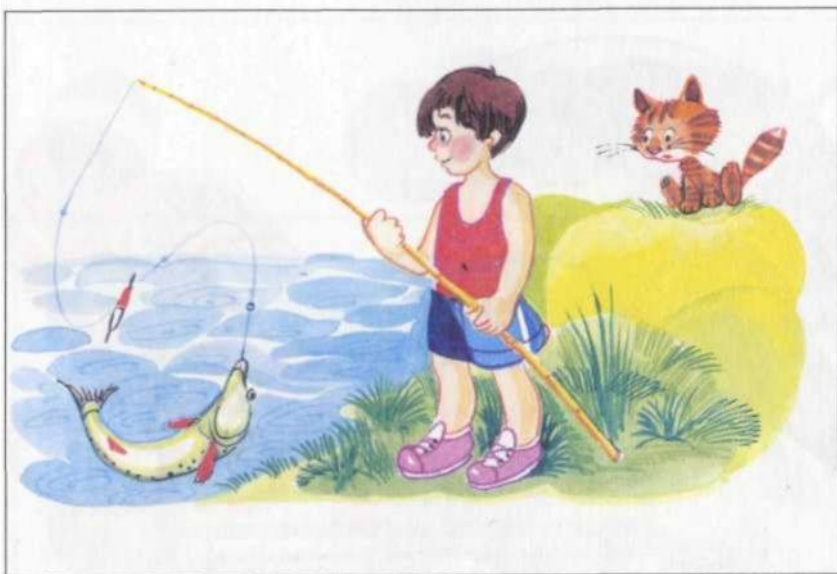


Рассмотри картинку. Попробуй составить по ней рассказ.

! Ребёнок должен составить связный рассказ не менее чем из 3—4 предложений.



Рассмотри картинки. Расскажи, что на них произошло.



! Ребёнок должен понять содержание картинок и рассказать, что на них нарисовано.



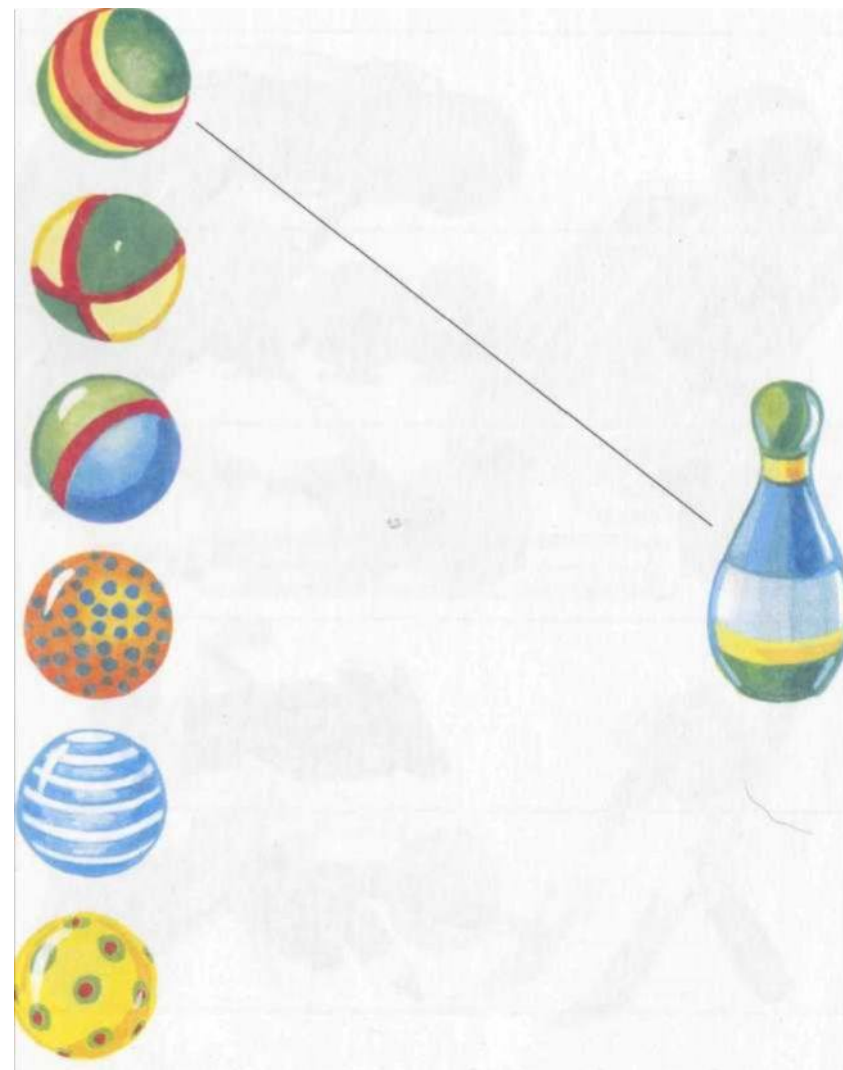
Рассмотри картинки. Назови все предметы и расскажи, для чего они нужны.

. Хорошо, если малыш расскажет полными предложениями о назначении каждого из предметов.



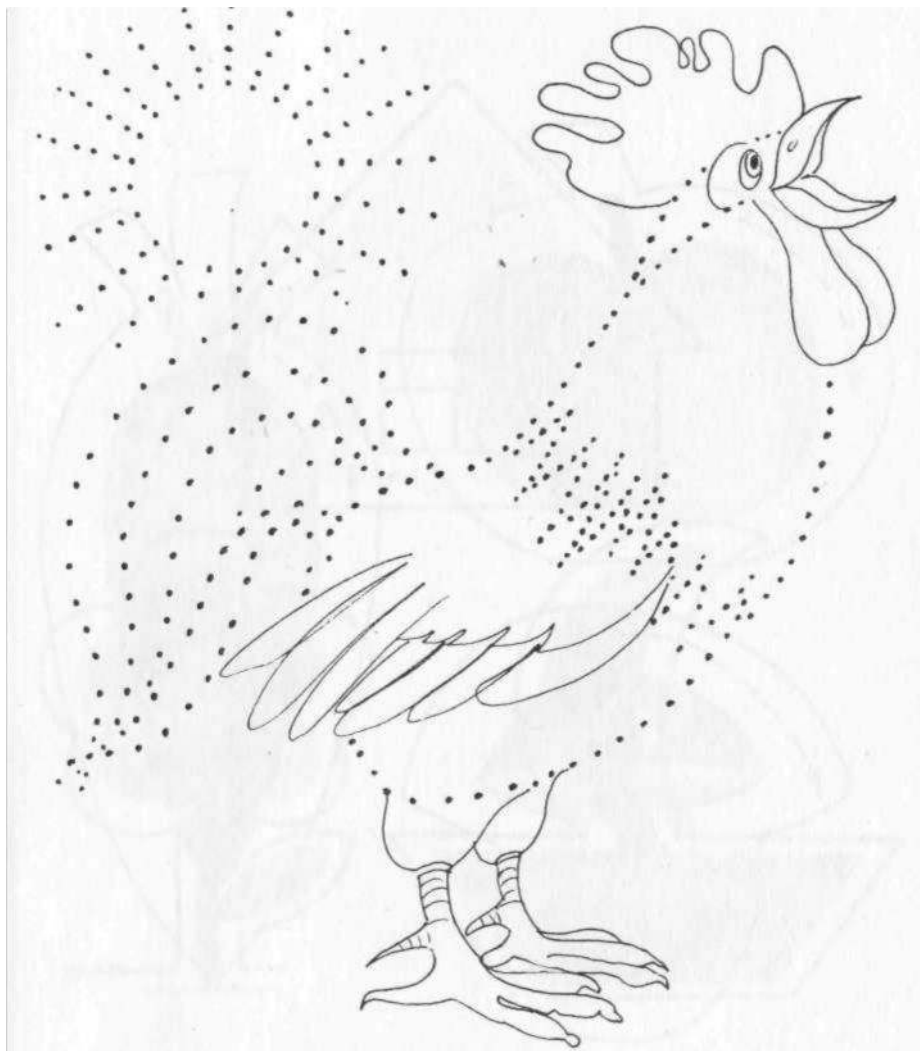
Назови количество предметов, например:
один мяч — много мячей.

! Ребёнок должен уметь правильно называть существительные в единственном и множественном числе.



Проведи прямые линии от каждого мячика до кегли.

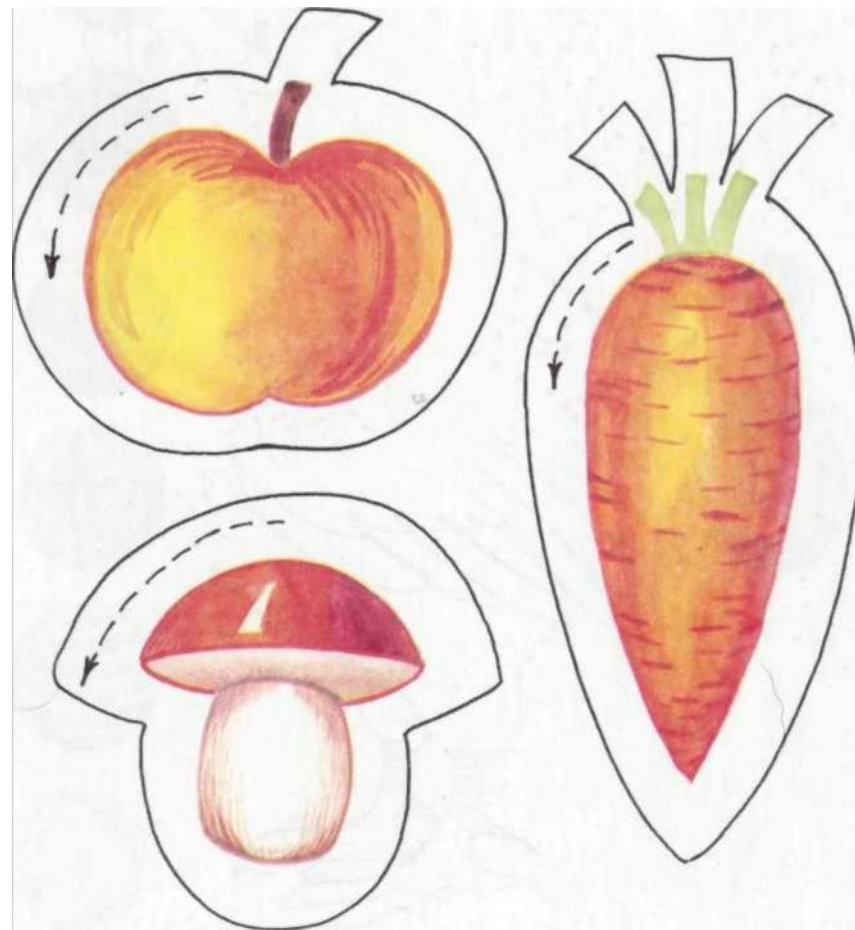
Малыш должен уметь ровно проводить линии, не отрывая карандаша от бумаги.



Обведи рисунок по точкам и раскрась.

! Малыш должен уметь проводить линии точно по точкам, не отрывая карандаша от бумаги, и раскрасить картинку, не выходя за контуры.

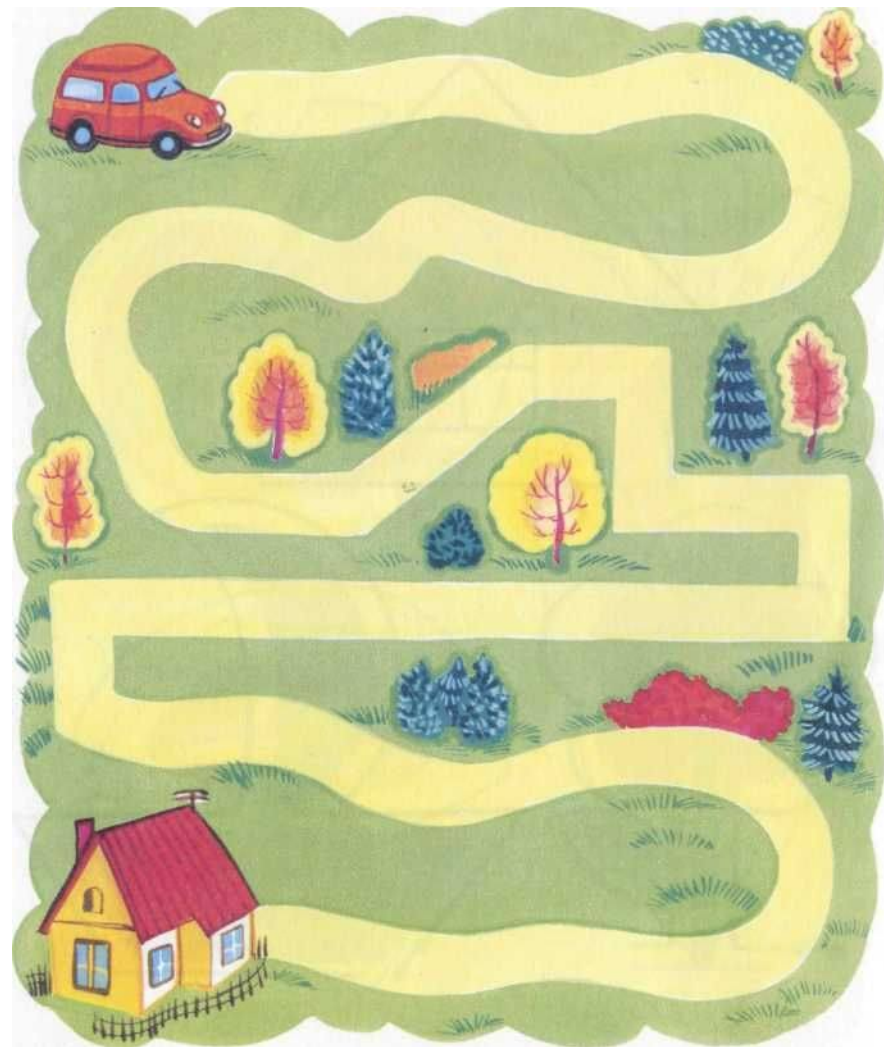
РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



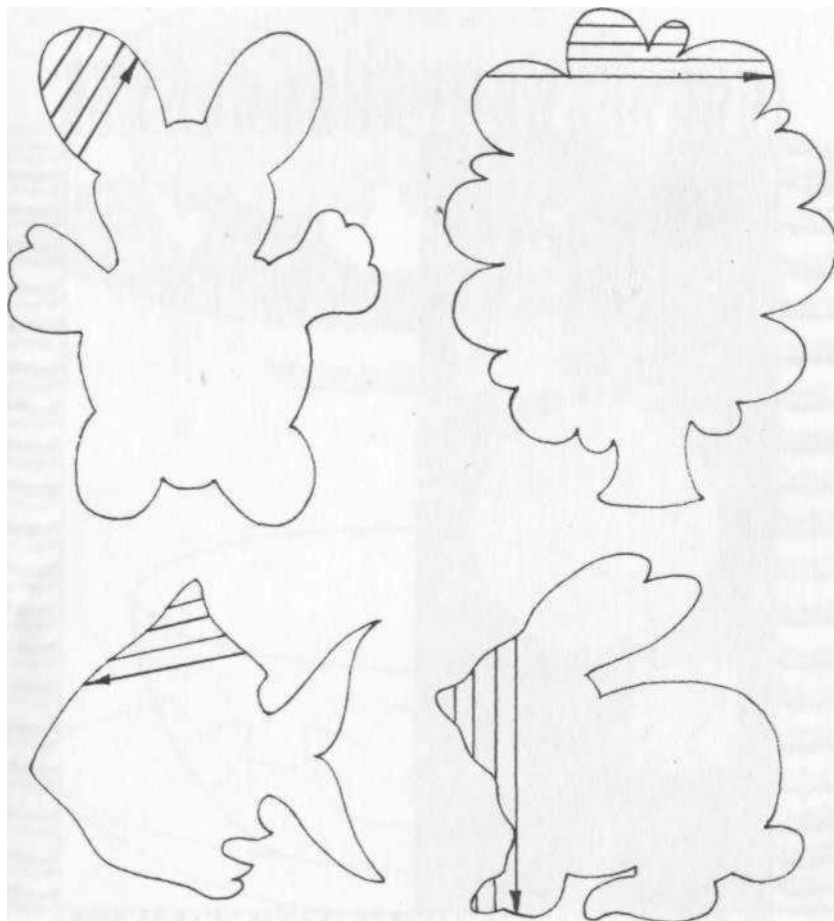
Проведи линии, стараясь не выходить за контуры яблока, гриба, морковки и не отрывать карандаш от бумаги.



Проведи линии, начиная от стрелок. Постарайся не отрывать карандаш и не съезжать с линий.



Помоги машинке доехать до домика. Проведи линию по середине дорожки, не отрывая карандаша от бумаги и не съезжая с дорожки.



На этой страничке нужно заштриховать фигурки в направлении, показанном стрелками.

- Малыш должен уметь заштриховывать фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за контуры рисунков.



Нарисуй на второй половине коврика точно такой же узор и раскрась в те же цвета, что и на первой половине.

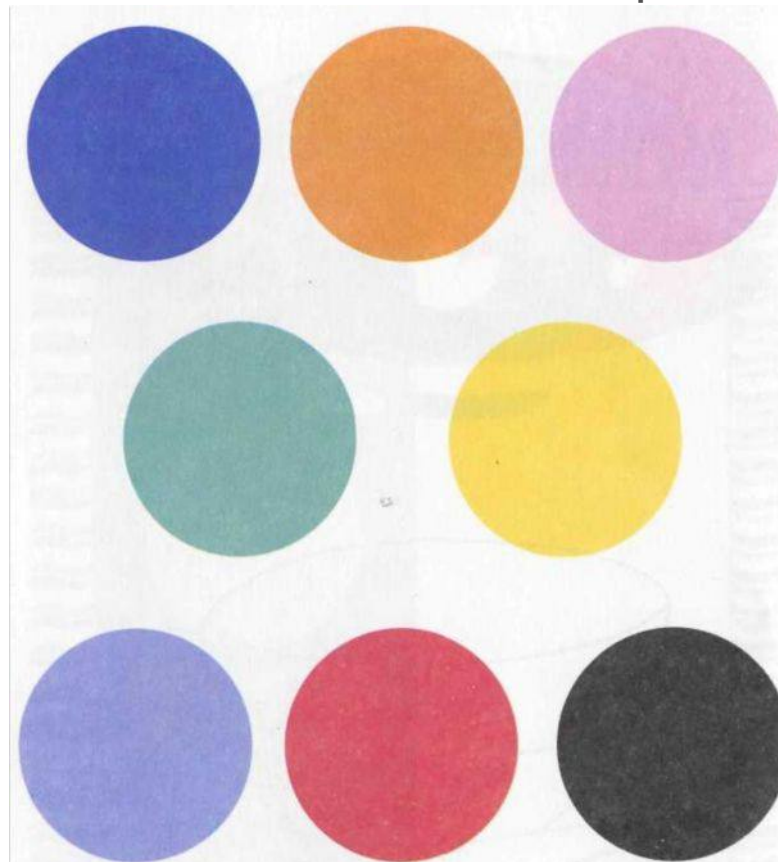


Раскрась нижнюю картинку в те же цвета, что и верхняя.

! Ребенок должен уметь аккуратно раскрашивать картинки, не выходя за контуры.

ЗНАКОМСТВО С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

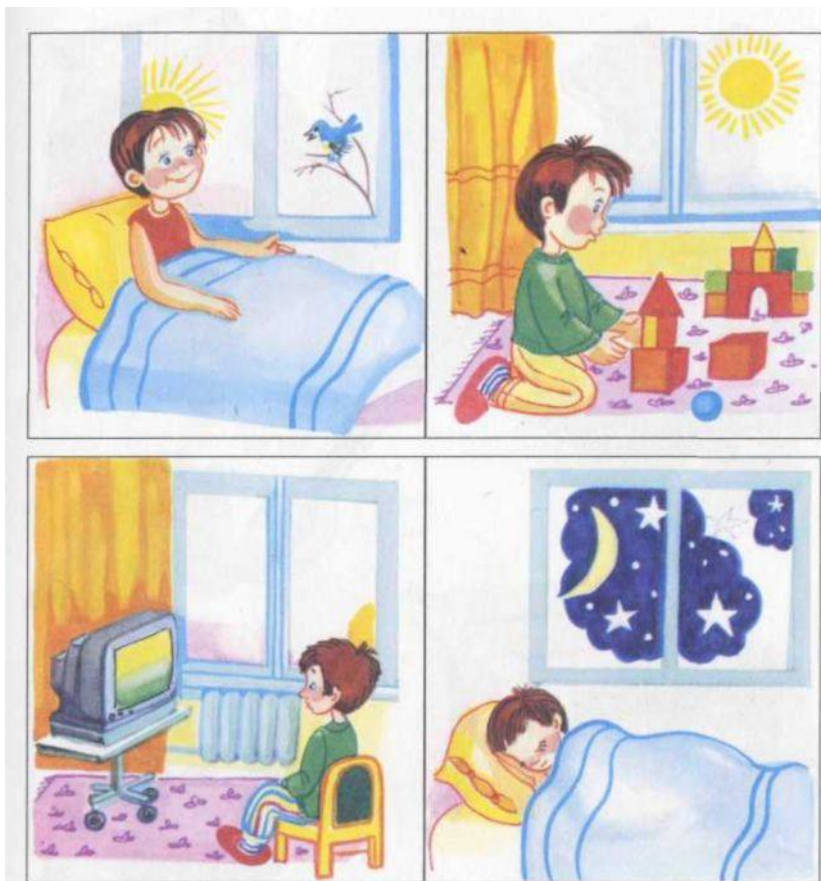
ЗНАКОМСТВО С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ



Назови цвета всех кругов, нарисованных на страничке.

Какие предметы таких цветов ты ещё знаешь?

! Малыш должен знать и уметь находить в окружающей обстановке все предложенные цвета.



Рассмотри картинки. Расскажи, какие части суток изображены. Что делает мальчик в разные части суток?

! Ребёнок должен знать названия частей суток.



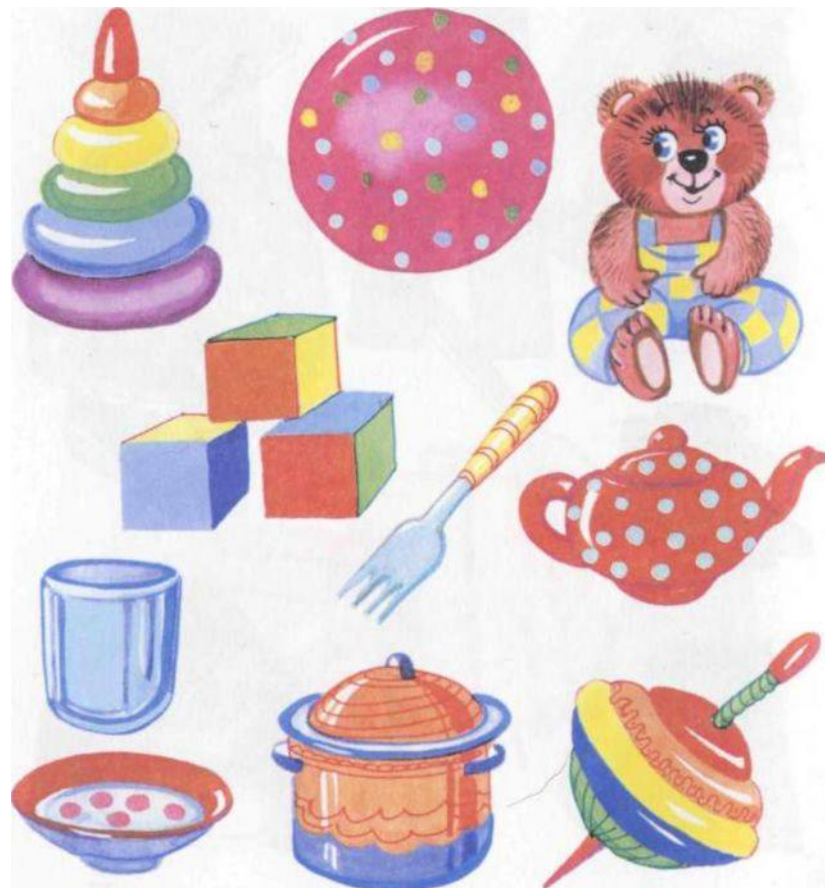
Расскажи, из какого материала сделан каждый из предметов.

Какие ещё предметы из этих материалов ты знаешь?

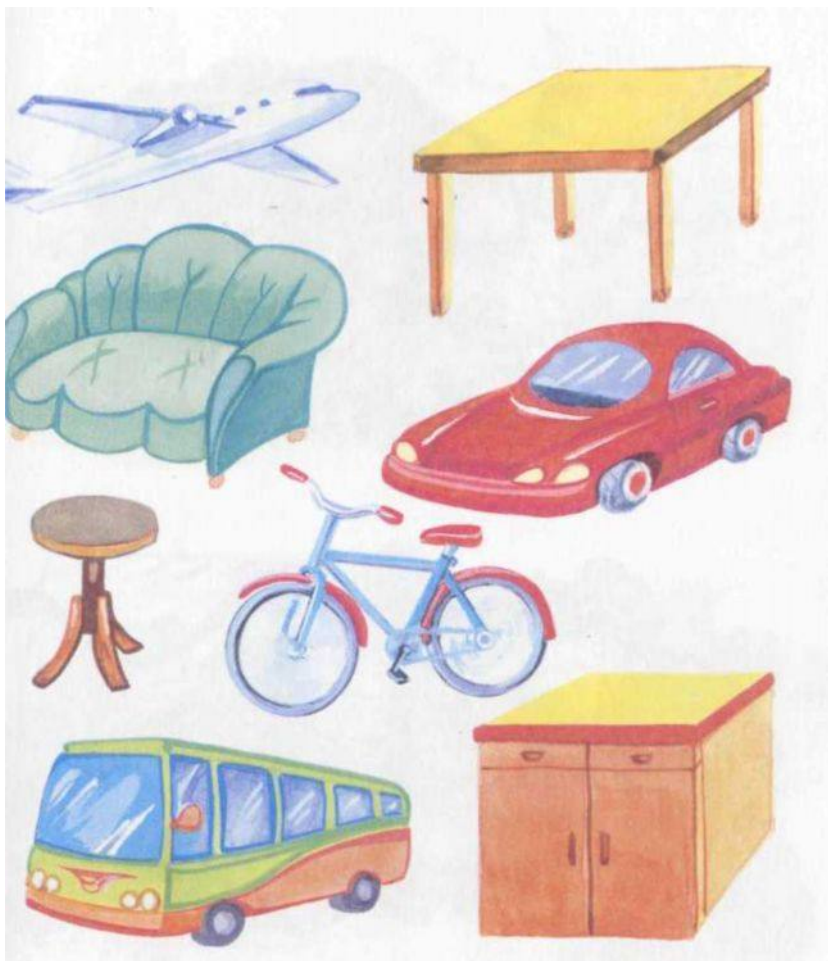
! Хорошо, если малыши правильно назовёт все материалы.



На какие две группы можно разделить все предметы, нарисованные на странице? Назови одним словом каждую группу предметов.



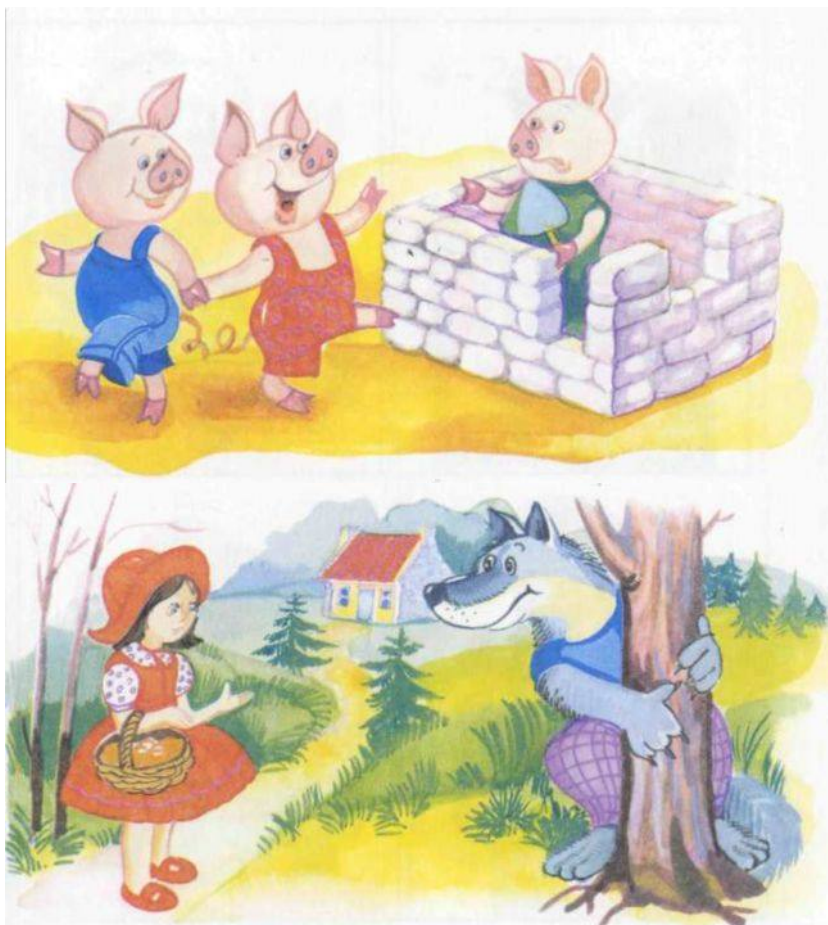
На какие две группы можно разделить эти предметы? Назови одним словом каждую группу предметов



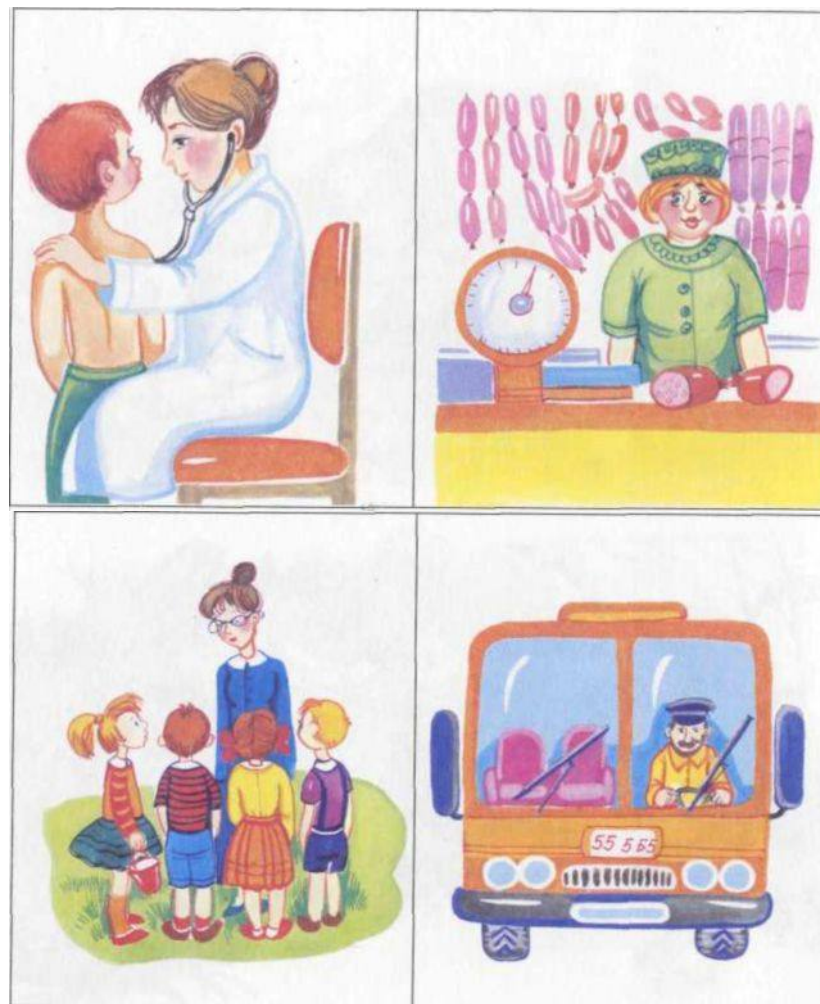
На какие две группы можно разделить эти предметы? Назови одним словом каждую группу предметов.



Рассмотри картинки. Расскажи, из каких они сказок. Постарайся вспомнить, о чём эти сказки.



! Хорошо, если малыш сможет связно рассказать о каждой из сказок.



Посмотри на картинку, расскажи, людей каких профессий ты видишь. А какие ещё профессии ты знаешь?



! Хорошо, если малыш знает все профессии, изображённые на картинках, и называет их.